附件1

**职业教育“课堂革命”典型案例推荐表**

|  |  |
| --- | --- |
| **案例名称** |  |
| **一、课程信息** |
| 课程名称 | 课程属性 | 课程类型 | 所属专业及代码 | 学分 | 学时 |
|  | □公共基础课□专业基础课□专业核心课□其他特色课 | □纯理论课□理实一体化课□纯实践课 |  |  |  |
| **二、授课情况(近三年）** |
| 授课教师 | 授课时间 | 授课班级 | 所属专业 |
| 例：XXX | 2020-2021学年第1学期 | 22级编导3班 | 影视编导 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **三、教师团队** |
| 主讲教师 | 姓名 |  | 职称 |  |
| 教龄 |  | 专业 |  |
| 出生年月 |  | 所在教学单位 |  |
| 联系方式 |  |

-8-

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 其他团队成员（可逐一添加，个人申报可不填写） | 序号 | 姓名 | 职称 | 出生年月 | 专业 | 所在教学单位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **四、依托课程建设成效** |
| 依托课程近三年（2021-2023年）获得的省级及以上成果或奖励，需附佐证材料。 |
| **五、案例内容** |
| （一）摘要（300字以内） |

-9-

|  |
| --- |
| （二）解决的问题（500字以内） |
| （三）问题解决策略（思路、过程和做法等，1500字以内） |

-10-

|  |
| --- |
| （四）实施效果（500字以内） |
| （五）创新与示范（500字以内） |

-11-

|  |
| --- |
| （六）反思与改进（500字以内） |
| （七）课程思政典型案例（1500字以内，思政课程可不填写） |
| **六、教材选用情况** |
| 教材名称及书号 |  | 出版社名称 |  | 出版时间 |  |
| 主编姓名 |  | 是否为规划教材 | □国家级□省级□非规划教材 | 是否获优秀教材奖 | □是□否 | 是否为新形态教材 | □是□否 |

-12-

|  |
| --- |
| **七、授课教师承诺** |
| 本案例为原创案例，不存在思想性、科学性、规范性问题，没有侵犯他人知识产权。填报内容真实无误，没有弄虚作假或学术不端等行为。全体授课教师（签名）：年 月 日 |
| **八、教学单位推荐意见** |
| 教学单位负责人签字（盖章）： 年 月 日 |

-13-

附件2

**职业教育“课堂革命”典型案例推荐汇总表**

教学单位（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例名称 | 课程名称 | 课程类型 | 所属专业 | 专业代码 | 负责人 | 联系电话 | 是否为团队成员联合授课 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1．课程类型分为：纯理论课、理实一体化课、实践课。

2．所属专业、专业代码严格按照《职业教育专业目录（2021年）》填写。课程如为公共基础课，所属专业名称和所属专业代码不填写。

3．授课教师若是团队，成员不超过3人（不含负责人），是否为团队成员联合授课是指：所有团队成员面对同一班级、同一门课程，分工协作、联合开展授课的。

-7-

附件3

**职业教育“课堂革命”典型案例评选指标**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 观测点 | 观测内容 | 分值 |
| 案例形式（15分） | 案例选题 | 案例聚焦职业学校课堂教学改革，解决的教学问题明确，具有一定的普遍性。 | 5分 |
| 申报材料 | 申报材料齐全，符合申报要求，能有效支撑案例内容。 | 5分 |
| 撰写质量 | 格式规范、主题突出、层次分明、图文并茂，字数控制在要求字数以内。 | 5分 |
| 案例内容（50分） | 方向性与科学性 | 符合国家教育方针、政策，遵循职业教育教学规律，体现“以学生为中心”的教育理念，与当前职业教育课堂教学改革方向一致。 | 10分 |
| 内容呈现 | （1）教学设计遵循学生认知规律，突出项目式、任务式、案例式、情景式等教学方式，针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式；（2）坚持学生主体、行动导向、能力本位，系统优化教学实施过程，课前、课中、课后有机衔接，落实德技并修、工学结合要求；（3）能够充分利用信息技术、实践活动、教学资源等，改造教学与实践方式，提升学习效果，提高教学与管理效能。 | 30分 |
| 问题解决情况 | 问题解决思路清晰，解决方法有效、可行：在教学理念、内容、方法、手段、过程、评价等某一或某几个方面的改革有明显突破。 | 10分 |
| 成效与反思（20分） | 教学成效 | 学生学习动机、积极性明显增强，课堂教学效果好，教学目标达成度高，教学质量明显提升。 | 10分 |
| 教学反思 | 问题剖析深刻，针对性强，能够有助于较好解决教学过程中的痛点、难点问题。 | 10分 |
| 创新示范（15分） | 教学创新 | 改革理念具有原创性，教学与实训模式具有创新性，能够增强学生学习与实践体验感；能够体现专业升级和数字化改造要求，提高信息技术应用能力；注重学生知识内化、素养提升、能力养成。 | 10分 |
| 示范作用 | 充分彰显职业教育类型特色，具有较高的推广应用价值。 | 5分 |

-5-

注：课程思政案例单独评分