

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

学前教育（570102K）

二、入学要求

高中毕业、中职毕业或具有同等学力

三、学制与修业年限

学制3年，修业年限不超过5年

四、职业面向

1. 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	教育 (83)	幼儿教育教师 (2-08-04-00)	幼儿园教师 幼儿园保育员 幼教产品开发员 早教机构职员

2. 职业岗位

岗位名称	工作内容	典型工作任务	能力要求
幼儿园教师	幼儿园常规教学，幼儿室内、外活动组织；幼儿园环境创设、游戏、文艺节目编排和人员组织。	幼儿园常规教学，幼儿园环境创设，幼儿室内、外活动的安排和组织工作。	1. 声乐演唱、器乐演奏基本力； 2. 课堂教学和组织能力； 3. 舞蹈表演和基本编排能力； 4. 游戏创意和活动组织能力； 5. 幼儿园环境创设能力； 6. 幼儿照护能力； 7. 安全意识和预见能力。
幼儿园保育员	幼儿饮食、环境卫生、活动的安全保育工作。	幼儿饮食习惯的养成、环境卫生的维护、活动的安全保育工作。	1. 了解学前儿童发展水平的能力； 2. 创设发展支持性教育环境的能力； 3. 组织各类教育教学活动的的能力； 4. 良好的人际沟通能力。
早教机构托幼机构工作人员	早教课程教学	早教课程教学活动；与家长和孩子的有效沟通及活动组织工作。	1. 了解学前儿童发展水平的能力； 2. 常规早教课堂教学和组织能力； 3. 较强的语言表达和沟通能力；
幼教产品开发员	幼儿产品的创意、研发。	幼儿产品普及推广。	1. 熟练的幼儿心理洞察能力； 2. 良好的创新意识和研发能力； 3. 良好的社会调查和产品推广能力。
各类儿童服务机构工作人员	依据行业特点，针对各年龄段的儿童，提供游戏、学习指导，照护服务。	服务儿童，引导游戏和安全照护。	1. 熟练的幼儿心理洞察能力； 2. 有较强的服务意识和较强的语言表达和沟通能力； 3. 能依据行业特点设计游戏与教学活动，并能安全、有效地开展游戏与教学的能力； 4. 有良好的沟通能力，应变能力。

3. 职业核心能力

(1) **幼儿教育教学工作能力。**根据幼儿园的教育工作计划，结合本班幼儿特点制定教育教学计划，科学合理地安排好幼儿一日活动的的能力。

(2) **幼儿保育能力。**做好晨间接待，及时掌握幼儿情绪、健康、吃药等情况；向保健员详细了解病儿治疗情况，对体弱儿给予照顾；根据气温变化及时增减被褥服装、调节室温；保证幼儿有充分户外活动时间，积极开展体育锻炼。

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，具有较强的就业能力和可持续发展的能力；具备学前教育工作者的基本思维，掌握幼儿教育相关的专业知识和专业技能，面向幼儿园，早教机构，各类儿童服务机构，幼教产品开发等方向，能够从事幼儿园教师，幼儿保育员，各类儿童服务机构工作人员，幼教产品开发员等的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

学前教育专业培养规格

要求	内 涵 要 求	支撑课程
素质要求	(1) 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，具有健康的体质、良好的心理素质；具有强烈的工作责任心和良好的教师职业道德； (2) 平等对待每一个幼儿，尊重幼儿人格及个体差异，维护幼儿合法权益；了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求； (3) 热爱学前教育事业，热爱儿童，认同学前教育教师的专业性和独特性，具有职业理想和敬业精神，注重自身专业发展； (4) 尊重同事和家长，具有团队合作精神，能与他人积极开展协作与交流； (5) 具备比较全面的理论素养和宽阔的学科视野，具有可持续发展的能力，能够适应学前教育改革与学前儿童社会服务发展的需要； (6) 具有自我反思、实践研究与自我发展的自觉性，富有爱心、责任心、有亲和力，勤于学习，不断进取。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学体育、大学生心理健康教育、就业指导、创新创业教育、军训、劳动教育。
知识要求	(1) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识； (2) 具有一定的现代信息技术和理论知识； (3) 掌握幼儿不同阶段身心发展特点和教育的策略与方法； (4) 熟悉幼儿教育的目标、任务、要求和基本原则等，掌握活动设计与组织的基本知识； (5) 熟悉幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法；	中华优秀传统文化概论、大学英语、现代教育技术、幼儿文学、幼儿教育政策法规、幼儿教师职业道德修养、儿童发展心理、学前教育学、幼儿教

要求	内 涵 要 求	支撑课程
	(6) 掌握幼儿安全防护和救助及观察、访谈、记录等研究幼儿的基本方法； (7) 掌握幼儿园领域教育的特点和基本知识； (8) 了解学前教育发展现状，熟悉我国学前教育的基本政策、法律、法规。	育心理学、幼儿园班级管理、学前儿童卫生与保育、幼儿园教育环境创设、幼儿游戏与指导、幼儿园教育活动设计。
能力要求	(1) 具有良好的口语表达能力，普通话水平达到国家标准化考试二级乙等以上水平，具备一定的外语和现代信息技术运用能力； (2) 具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本的艺术素养和审美表现能力，具备通过艺术手段促进幼儿身心发展的技巧和能力； (3) 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力； (4) 具有对幼儿开展动作、认知、语言、社会性发展等方面教育与指导能力； (5) 具有运用各种组织形式和适宜的教育方式设计和实施亲子活动的能力； (6) 具有利用和设计游戏环境、支持和引导幼儿游戏行为的能力； (7) 具有面向家庭、社区开展多种亲子活动、个别指导的能力； (8) 具有幼儿园筹建、规划与管理的能力； (9) 具有沟通和合作、反思和专业发展的能力； (10) 具有职业生涯规划、独立学习、获取新知识的能力。	教师口语、幼儿园教育活动设计、感觉统合理论与实践、蒙台梭利教学法、幼儿故事表演与创编、跟岗实习、毕业设计、幼儿歌曲伴奏、幼儿歌曲演唱、幼儿舞蹈创编、幼儿美术创作、奥尔夫音乐教学法、器乐演奏。

六、毕业要求

本专业学生通过学习，完成本方案中规定的所有教学环节，考核合格或学分达到142学分，准予毕业。

七、课程设置及教学进程安排

(一) 专业核心课程和主要教学内容

序号	专业核心课程	学时安排	课程目标	课程内容
1	学前儿童卫生与保育	2 学 分 /34+25 学时	素质目标：加强对保教工作的认识，提高从事幼儿卫生保育工作的素养。 知识目标：理解和掌握学前儿童的生理卫生与生活照顾等保健知识。 能力目标：初步具备从事卫生保健和保育工作的能力。	学前儿童生理卫生与保健； 学前儿童生长发育监测与健康检查； 学前儿童营养与饮食安排； 学前儿童疾病护理与预防； 幼儿园安全常识与急救技术； 幼儿园保育工作规范与技能操作。

序号	专业核心课程	学时安排	课程目标	课程内容
2	幼儿园教育活动设计（二）	2学分/34学时	素质目标：具有热爱儿童，投身学前教育事业的专业认同感和职业情怀。 知识目标：掌握幼儿园教学的基本理论，理解幼儿园教育活动的设计原理和方法。 能力目标：能够科学有效地设计、实施幼儿园五大领域的各种教育活动。	科学领域的教育活动设计原理与案例； 社会领域的教育活动设计原理与案例。
3	幼儿园教育活动设计（三）	2 学 分 /34+25学时	素质目标：具有热爱儿童，投身学前教育事业的专业认同感和职业情怀。 知识目标：掌握幼儿园教学的基本理论，理解幼儿园教育活动的设计原理和方法。 能力目标：能够科学有效地设计、实施幼儿园五大领域的各种教育活动。	艺术领域的教育活动设计原理与案例； 五大领域的教育活动综合设计与实施。
4	幼儿教师口语	2学分/30学时	素质目标：掌握一定的语言知识，有基本的普通话基础。 知识目标：掌握规范、正确的教学语言标准。 能力目标：能够正确使用幼儿教师口语进行教学。	幼儿教师口语基础。 幼儿教师一般性口语。 幼儿教师职业性口语。
5	幼儿园教育环境创设	2学分/34学时	素质目标：乐于分享自己的想法，体验合作带来的成功感，激发参与活动创设的激情。 知识目标：理解并掌握幼儿园环境创设的原则，学会运用环境常 创设理论发现、分析和解决问题。 能力目标：结合所学理论知识联系实际，充分发挥想象力、创造力，创设和布置新颖、独特的幼儿园环境。	学会运用环境创设理论发现、分析和解决问题。 自主创设和布置幼儿园环境。
6	学前教育学	2学分/34学时	素质目标：具有现代学前教育的理念，树立现代化的儿童观、教师观及教育观。 知识目标：掌握学前教育基本理论。 能力目标：运用学前教育理论解决实际教育问题的基本能力。	学前教育学概述； 实际教育问题的基本能力详述； 学前教育基本理论等。
7	儿童心理学	2学分/30学时	素质目标：掌握幼儿心理特点和规律，树立正确的儿童观。 知识目标：掌握系统的幼儿身心发展基本规律和理论知识。 能力目标：能运用所学理论更加科学有效地观察了解儿童、组织教育教学活动。	儿童心理发展的基本理论； 儿童心理过程的发展； 儿童个性的发展； 儿童社会性的发展； 儿童情绪情感的发展； 幼儿活动心理； 幼儿心理发展的年龄特征。

序号	专业核心课程	学时安排	课程目标	课程内容
8	幼儿教师职业道德修养	2学分/30学时	素质目标：爱岗敬业、依法执教。 知识目标：掌握幼儿教师职业道德修养的基本要求。 能力目标：具备用幼儿教师职业道德规范教育教学工作的能力。	幼儿教师职业道德修养导论； 热爱幼儿，尊重幼儿； 为人师表，堪为人师； 爱岗敬业、依法执教； 因材施教，注重实践； 严谨治学、积极创新。

(二) 课程教学计划进程表(见附件 1)

(三) 各学期开课周数统计

学期	课内	军训	实训	顶岗（跟岗） 实习	毕业设计	考试	社会实践	总周数
第一学期	15	3	0	0	0	1	1	20
第二学期	18	0	0	0	0	1	1	20
第三学期	17	0	1	0	0	1	1	20
第四学期	17	0	1	0	0	1	1	20
第五学期	0	0	0	13	7	0	0	20
第六学期	0	0	0	12	0	0	8	20

(四) 教学学时比例分配表

学时分配及比例 课时分配及比例		学时分配			
		理论学时	实践学时	合计	总学时比例
公共基础课	公共基础必修课	332	124	456	744/2814 (27%)
	公共限选课	118	10	128	
	公共任选课	70	0	70	
	军训	0	90	90	
专业课	专业基础课	262	0	262	1286/2846 (45%)
	专业技能课	356	512	868	
	专业拓展课	20	76	96	

学时分配及比例 课时分配及比例		学时分配			
		理论学时	实践学时	合计	总学时比例
	专业限选课	50	38	88	
	专业任选课	0	0	0	
选修课	公共限选课	(118)	(12)	(130)	288/2814 (10%)
	公共任选课	(70)	0	(70)	
	专业限选课	(50)	(38)	(88)	
	专业任选课	0	0	0	
实践教学环节	军训	0	(90)	(90)	890/2814 (32%)
	劳动教育	0	0	0	
	顶岗实习	0	625	625	
	毕业设计 (论文、创作、展演等)	0	175	175	
合 计		1208	1606	2814	

八、职业资格证书或技能等级证书一览表

序号	证书名称	发证机关部门	必考	选考
1	普通话等级证	省（直辖市）级语言文字工作委员会		√
2	幼儿园教师资格证	河南省教育主管部门认定颁发		√
3	幼儿照护职业资格等级证	教育部指定湖南金职伟业母婴护理有限公司颁发		√

九、实施保障

（一）师资团队

学前教育专业师资团队一览表

序号	姓名	专兼职	职称	所在单位及职务
1	李海英	专职	副教授	幼儿教育学院副院长
2	李娜	专职	副教授	幼儿教育学院学前教育专业教研室主任
3	丁鼎	专职	讲师	幼儿教育学院副书记

序号	姓名	专兼职	职称	所在单位及职务
4	车进	专职	副教授	幼儿教育学院教学办公室主任
5	崔颖	专职	讲师	幼儿教育学院党政办公室主任
6	张达为	专职	讲师	幼儿教育学院教师
7	董旭彤	专职	讲师	幼儿教育学院教师
8	刘月丽	专职	助教	幼儿教育学院教师
9	左梦如	专职	助教	幼儿教育学院教师
10	关媛媛	专职	助教	幼儿教育学院教师
11	李红梅	专职	副教授	影视艺术学院教师
12	芦珊	专职	教授	戏剧学院院长
13	范丹鹏	专职	教授	音乐学院教师
14	季红莉	专职	教授	音乐学院教师
15	丁涛	专职	教授	新闻传媒学院党委书记
16	郑志强	专职	副教授	音乐学院党委书记
17	高越	专职	副教授	音乐学院副院长
18	马丹华	专职	副教授	舞蹈学院教师
19	邢清吉	专职	讲师	音乐学院教师
20	王琼	专职	讲师	新闻传媒学院教师
21	周宝丽	兼职		幼儿园园长
22	周燕	兼职		幼儿园园长
23	赵燕秀	兼职		幼儿园园长
24	付亚琼	兼职		幼儿园园长
25	杨帆	兼职		幼儿园园长
26	李迎霞	兼职	副教授	国际幼儿情商课程研发培训讲师
27	任韵静	兼职		艾尚教育集团董事长
28	余婷	兼职		国际幼儿情商课程研发培训讲师
29	陈庚	兼职		国际幼儿情商课程研发培训讲师
30	秦锦灵	兼职		幼儿园园长
31	李萌	兼职		国际幼儿情商课程研发培训讲师
32	张丽丹	兼职		国际幼儿情商课程研发培训讲师
33	庞艳军	兼职		幼儿园园长
34	罗宣宣	兼职		国际幼儿情商课程研发培训讲师

序号	姓名	专兼职	职称	所在单位及职务
35	申亚云	兼职		国际幼儿情商课程研发培训讲师
36	宋潇潇	兼职		家庭教育指导师
37	冯银丽	兼职		幼儿园园长
38	卢晓玉	兼职		绘本阅读指导师
39	祁迪	兼职		幼儿园园长
40	张丽娟	兼职		幼儿园园长
41	张莹	兼职		幼儿园园长
42	柴晨露	兼职		幼儿园园长
43	刘小双	兼职		幼儿园园长
44	吴绘玲	兼职		幼儿园园长
45	杨慧丽	兼职		幼儿园园长
46	牛丹丹	兼职		幼儿园园长
47	常小灵	兼职		幼儿园园长

（二）实践条件

1. 校内实训条件

学前教育专业校内实训条件

序号	实训室名称	核心设备	面积 (** m²)	备注
1	幼儿保育实训室	操作台、照护类操作辅料、照护类操作器皿、心肺复苏娃娃、模型娃娃、组织活动用地垫、洗浴用品、工具箱、急救箱、考务区置物架等。	60	
2	电钢琴实训室	电钢琴50台	120	
3	形体实训室	钢琴，木地板，舞蹈把杆	200	
4	美育实训室	美育实训器材	120	
5	奥尔夫音乐实训室	奥尔夫音乐教具	120	
6	感觉统合实训室	感觉统合实训器材	120	
7	蒙台梭利实训室	日常生活、感观、数学、语言、科学文化教育教具及其他所需实训设备	120	
8	科学发现实训室	物质科学、地球与空间科学、生命科学、设计与技术科学等领域活动材料，	120	
9	河南瓷音乐器古琴人才培养基地	古琴50台	120	

2. 校外实训条件

学前教育专业校外实训条件

序号	校外实习基地名称	合作企业	用途
1	汇爱秦岭路幼稚园	汇爱教育集团	学生实习实训基地
2	汇爱五龙新城幼儿园	汇爱教育集团	学生实习实训基地
3	汇爱高新区幼稚园	汇爱教育集团	学生实习实训基地
4	汇爱德幼稚园	汇爱教育集团	学生实习实训基地
5	艾尚国际教育实习基地	艾尚国际教育集团	学生实习实训基地

主管教学院长签字：

教务处签字：

二级学院（部）院长签字：

教研室主任签字：

附件 1

学前教育专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						考核方式		开课部门	备注
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
							18	18	18	18						
公共基础必修课	1	思想道德与法治	3	48	48	0	2						√		公共教学部	线下：32 线上：16
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	36	0		2					√		公共教学部	
	3	形势与政策	1	16	16	0	一学期 4学时	一学期 4学时	一学期 4学时	一学期 4学时			√		公共教学部	第四学期为 线上课
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16				3			√		公共教学部	
	5	大学体育（一）	2	36	0	36	2							√	公共教学部	体测4节
		大学体育（二）	2	36	0	36		2						√	公共教学部	
		大学体育（三）	2	36	0	36			2					√	公共教学部	体测4节
	6	大学生心理健康教育	2	32	32	0	2							√	公共教学部	
	7	中华优秀传统文化概论	2	32	32	0		2						√	公共教学部	
	8	大学英语（一）	2	32	32	0	2						√		公共教学部	
		大学英语（二）	2	36	36	0		2					√		公共教学部	
9	军事理论	2	36	36	0	（2）							√	教务处	线上或线下	
10	大学生安全教育	2	32	32	0		（2）						√	教务处	线上或线下	

专业必修课	专业基础课	1	幼儿文学	2	30	30	0	2						√	幼儿教育学院	
		2	幼儿教育政策法规	2	36	36	0		2				√		幼儿教育学院	
		3	*幼儿教师职业道德修养	2	30	30	0	2					√		幼儿教育学院	
		4	*儿童心理学	2	30	30	0	2					√		幼儿教育学院	
		5	*学前教育学	2	34	34	0			2			√		幼儿教育学院	
		6	幼儿园课程	2	34	34	0			2			√		幼儿教育学院	
		7	幼儿园班级管理	2	34	34	0				2		√		幼儿教育学院	
		8	学前儿童行为观察与分析	2	34	34	0				2		√		幼儿教育学院	
	专业技能课	1	*幼儿教师口语	2	30	30	0	2						√	幼儿教育学院	
		2	乐理与视唱练耳	2	30	8	22	2						√	幼儿教育学院	
		3	钢琴弹奏基础（一）	2	30	8	22	2						√	幼儿教育学院	
		4	钢琴弹奏基础（二）	2	36	10	26		2					√	幼儿教育学院	
		5	幼儿歌曲伴奏	2	34	10	24			2				√	幼儿教育学院	
		6	幼儿歌曲演唱基础（一）	2	30	8	22	2						√	幼儿教育学院	
		7	幼儿歌曲演唱基础（二）	2	36	10	26		2					√	幼儿教育学院	
		8	幼儿歌曲演唱与表演	2	34	10	24			2				√	幼儿教育学院	
		9	幼儿舞蹈基础（一）	2	30	8	22	2						√	幼儿教育学院	
		10	幼儿舞蹈基础（二）	2	36	10	26		2					√	幼儿教育学院	

专业拓展课	11	幼儿舞蹈演创	2	34	10	24			2					√	幼儿教育学院	
	12	幼儿美术基础（一）	2	30	8	22	2							√	幼儿教育学院	
	13	幼儿美术基础（二）	2	36	10	26		2						√	幼儿教育学院	
	14	幼儿美术创作	2	34	10	24			2					√	幼儿教育学院	
	15	*学前儿童卫生与保育	2	34+25	34	25				2				√	幼儿教育学院	实训一周
	16	幼儿园教育活动设计（一）	2	36	36	0		2						√	幼儿教育学院	
	17	*幼儿园教育活动设计（二）	2	34	34	0			2					√	幼儿教育学院	
	18	*幼儿园教育活动设计（三）	2	34+25	34	25				2				√	幼儿教育学院	实训一周
	19	幼儿手工（一）	2	34	10	24			2					√	幼儿教育学院	
	20	幼儿手工（二）	2	34	10	24				2				√	幼儿教育学院	
	21	*幼儿园教育环境创设	2	34	10	24				2				√	幼儿教育学院	
	22	乐器演奏（一）	2	36	14	22		2						√	幼儿教育学院	
	23	乐器演奏（二）	2	34	12	22			2					√	幼儿教育学院	
	24	乐器演奏（三）	2	34	12	22				2				√	幼儿教育学院	
	1	奥尔夫音乐教学法	2	64	12	52			2	2				√	幼儿教育学院	
	2	蒙台梭利教学法	1	16	4	12			2*8					√	幼儿教育学院	
	3	感觉统合理论与实践	1	16	4	12				2*8				√	幼儿教育学院	

选修课	公共限选课	1	信息技术素养	2	32	20	12		2					√	文化传播学院	必选
		2	中共党史教育	1	16	16	0			2*8			√		公共教学部	必选 线上或线下
		3	就业指导	2	32	32	0			2				√	公共教学部	必选
		4	实用写作	2	34	34	0				2			√	传媒学院	
		5	创新创业教育	1	16	16	0				2*8			√	公共教学部	必选 线上或线下
	专业限选课	1	儿童音乐影视赏析	2	34	34	0		2					√	幼儿教育学院	
		2	幼儿园多媒体课件制作	1	18	6	12				2*8			√	幼儿教育学院	
		3	幼儿故事表演与创编	2	36	10	26				2			√	幼儿教育学院	
	任选课		公共任选课	2	36	36		1—4学期至少选择一门，周2学时						√	教务处	
			公共艺术任选课	2	34	34		美学和艺术史论类、艺术鉴赏和评论类课程至少取得1个学分，艺术体验和实践类课程（非本专业）至少取得1学分						√	教务处	
实践教学环节	1	军训	3	90		90	3周							√	学生处	
	2	劳动教育	2				不计学时，贯穿整个学期							√	幼儿教育学院	
	3	毕业设计（论文、创作、展演等）	7	175		175	第五学期14-20周						√		教务处	
	4	顶（跟）岗实习	25	625		625	第五学期1-13周；第六学期（2月—5月）计12周							√	教务处	
合 计				142	2846	1214	1632	26	28	29	26					